

Воронежский государственный университет  
Факультет компьютерных наук

*Проектная деятельность в дополнительном образовании  
на примере практик российских вузов*

Е. А. Копытина, email: [zhemkaterina@yandex.ru](mailto:zhemkaterina@yandex.ru)

*Проектная деятельность Воронежского государственного университета на примере курса «Основы промышленного программирования на языке Python» Лицея Академии Яндекса*

- 90 школьников обучается по программе Лицея Академии Яндекса на ФКН ВГУ.
- Углубленное изучение языка Python на протяжении двух лет.
- Управление учебным процессом через LMS Академии Яндекса.
- Наличие календарно-тематического плана.
- Публичная защита проектов с участием представителей IT-компаний с оценкой по четким критериям.

*Проектная деятельность Воронежского государственного университета на примере курса «Основы промышленного программирования на языке Python» Лицея Академии Яндекса*

Критерии оценки проектов:

- своевременность выполнения частей проекта (согласно календарно-тематическому планированию);
- качество программного кода (объем кода, чистота кода, качество проектирования);
- примененные технологии;
- работоспособность программного кода;
- творческая составляющая (оригинальная идея, защита проекта, плагиат).

*Проектная деятельность Воронежского государственного университета на примере курса «Основы промышленного программирования на языке Python» Лицея Академии Яндекса*

Результаты обучения:

- Глубокие знания языка программирования Python.
- Доступ к уникальным обучающим материалам Лицея Академии Яндекса.
- Профессиональная ориентация школьников.
- Получение компетенций для начала карьеры в IT.

*Проектная деятельность Томского политехнического  
университета на примере взаимодействия с обучающимися  
Лицея при ТПУ*

- 200 школьников обучаются по учебному плану физико-математического профиля в Лицее при ТПУ.
- Предлагаются темы для проведения научно-исследовательской работы.
- Управление научно-исследовательской работой организовано через LMS Moodle.
- Научно-исследовательская работа снабжена календарным рейтинг-планом, отражающим сроки выполнения основных этапов работы.

*Проектная деятельность Томского политехнического  
университета на примере взаимодействия с обучающимися  
Лицея при ТПУ*

- Предусмотрен промежуточный и рубежный контроль в семестре, на который выделяется две конференц-недели.
- Финальная защита научно-исследовательского проекта проходит публично на университетской конференции.
- Оценка работ конкурсной комиссией по четким критериям.

*Проектная деятельность Томского политехнического  
университета на примере взаимодействия с обучающимися  
Лицея при ТПУ*

Критерии оценки:

- соответствие названия содержанию работы, полнота раскрытия темы (максимально 10 баллов);
- уровень владения материалом, глубина проработки вопроса (максимально 15 баллов);
- наличие обоснованных выводов (максимально 15 баллов);
- используемые информационные источники (преимущество при оценке отдается книгам и статьям, а не информации из интернета) (максимально 5 баллов);
- оформление работы (максимально 5 баллов).

*Проектная деятельность Томского политехнического  
университета на примере взаимодействия с обучающимися  
Лицея при ТПУ*

Результаты обучения:

- Доступ к цифровой экосистеме университета.
- Знакомство с направлениями фундаментальных и прикладных исследований, проводимых в университете.
- Получение компетенций для успешного продолжения обучения в университете.



*Проектная деятельность АНО ВО «Университета Иннополис» на примере реализации обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»*

- Реализация учебного процесса на образовательной платформе Института дополнительного образования АНО ВО «Университета Иннополис».
- Слушатели - профессорско-преподавательский состав и методисты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования РФ.
- Наличие текущей и промежуточной аттестации, завершающей изучение каждого модуля, проводится в виде тестирования.

***Проектная деятельность АНО ВО «Университета Иннополис» на примере реализации обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»***

- Наличие календарно-тематического плана.
- Публичная итоговая защита, как групповой актуализированной РПД / ОПОП, так и индивидуальной, с участием экспертов.
- Наличие четких критериев оценивания.

*Проектная деятельность АНО ВО «Университета Иннополис» на примере реализации обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»*

Результаты обучения:

- Изучение цифровых и сквозных технологий в соответствии с потребностью реального сектора экономики одной из 10 приоритетных отраслей.
- Внедрение цифровой компоненты в образовательные программы и рабочие программы дисциплин.

## *Общие черты проектной деятельности дополнительного образования вузов*

- формирование команд обучающихся;
- реализация общего для каждой команды проекта, как результата практического освоения изучаемого в ходе программы дополнительного образования материала;
- наличие жесткого календарного-тематического планирования;
- наличие четких критериев оценивания работ;
- проведение публичных защит работ с участием экспертов;
- формирование новых компетенций у обучающихся, в результате работы над проектом

## *Особенности проектной деятельности дополнительного образования вузов*

- наличие промежуточной аттестации, как доступа к защите проекта;
- длительность процесса подготовки проекта;
- количество проектов, реализуемых в рамках одной образовательной программы;
- форма защиты проекта (очная либо дистанционная);
- состав комиссии (преподаватель курса дополнительного образования, профессорско-преподавательский состав вуза, эксперты);
- цели реализации проекта (профессиональная ориентация, приобретение / расширение компетенций);
- целевая аудитория образовательной программы (школьники, студенты, профессорско-преподавательский состав и методисты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования РФ и др.).

# Спасибо за внимание!

*Е. А. Копытина, email: [zhemkaterina@yandex.ru](mailto:zhemkaterina@yandex.ru), Воронежский государственный университет*

*Л. А. Гладкова, email: [Gla13@mail.ru](mailto:Gla13@mail.ru), ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева*

*М. Е. Семенов, email: [sme@tpu.ru](mailto:sme@tpu.ru), Томский политехнический университет*

*М. Н. Образцова, email: [m.obraztsova@innopolis.ru](mailto:m.obraztsova@innopolis.ru), АНО ВО «Университет Иннополис»*

*Е. Б. Гоглева, email: [e.gogleva@innopolis.ru](mailto:e.gogleva@innopolis.ru), АНО ВО «Университет Иннополис»*

*С. К. Соколова, email: [s.sokolova@innopolis.ru](mailto:s.sokolova@innopolis.ru), АНО ВО «Университет Иннополис»*

*Ю. В. Логиновская, email: [yu.loginovskaya@mail.tsu.ru](mailto:yu.loginovskaya@mail.tsu.ru), Томский государственный университет*